

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL



**MODALIDAD DE ESTUDIOS
SEMIPRESENCIAL**

CARRERA: _____

GUÍA DE ASIGNATURA

Quito - Ecuador



INSTRUCTIVO PARA LA GENERACIÓN DE CURSOS POR ASIGNATURA EN LA PLATAFORMA VIRTUAL

Con el propósito de mantener un estándar en el desarrollo de las asignaturas en la plataforma virtual para la modalidad Semipresencial de la UISRAEL, se requiere que los docentes de todas las carreras apliquen el formato descrito a continuación, el mismo que puede ser mejorado de ser el caso con su valioso aporte.

SEMANA 0

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PORTADA

- Logotipo relacionado (creado por el docente)
- Saludo de Bienvenida (Texto motivador relacionado con la asignatura y el perfil profesional)

DATOS INFORMATIVOS

CARRERA :
ASIGNATURA :
Nro. CRÉDITOS :
TUTOR: :
E-MAIL :
HORARIO DE TUTORÍAS PRESENCIALES:
HORARIO DE TUTORÍAS VIRTUALES:

SÍLABO

Enlace a un archivo que contiene el sílabo de la asignatura

COMUNICACIÓN

CARTELERA





Es una página en la que se podrán colocar anuncios e información relevante del curso virtual, por ejemplo, ***el día de mañana hay que entregar la tarea 1, hoy iniciamos con el trabajo en el foro, la siguiente semana realizaremos una sesión de chat, etc.*** La cartelera es un espacio ideal para recordar los eventos importantes de la propuesta de estudio.

FORO CAFETERÍA



En el Foro de "Cafetería" el/la docente virtual y los/las estudiantes podrán colocar novedades y anuncios de cualquier índole social, cultural, país, mundo, etc., que no necesariamente tienen estricto rigor académico. Es un espacio para la socialización y para que los participantes puedan entrar en un clima de confianza óptimo. Este foro estará habilitado a lo largo del curso.

FORO DUDAS E INQUIETUDES



En el foro de "Dudas e inquietudes" los/las estudiantes podrán colocar interrogantes que se generen en torno al material o propuesta de estudio. Por ejemplo "no entiendo tal parte del material", "no sé qué instrucciones debo seguir para hacer el deber", "¿cuáles son las fechas de entrega de los trabajos", etc. Al ser este foro un espacio para el interaprendizaje, el docente virtual no será el único que pueda brindar respuestas, sino también los estudiantes.



SALA DE CHAT



En este espacio los estudiantes podrán comunicarse a tiempo real con el docente virtual y los compañeros del aula.

PLANIFICACIÓN DE SEMANAS DE ESTUDIOS

SEMANA 1:

TEMA: Tema a ser tratado de acuerdo al sílabo

MATERIAL DE ESTUDIO

- Incluir carpetas y/o archivos donde se encuentren enlazados manuales, libros, documentos, ensayos, presentaciones, videos, que serán utilizados para programar las actividades de aprendizaje.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Defina los objetivos de la unidad de estudio
- En forma detallada, secuencial y clara, describa las actividades que debe realizar el estudiante haciendo referencia al material de estudio que sirve de apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Ejemplo:

Revise el manual de la asignatura de la página 5 a la 8, realice una síntesis sobre el tema, utilice organizadores gráficos, el documento no debe contener más de dos páginas.

Para la correcta resolución de esta primera actividad, ustedes podrán además del Manual de la Asignatura, investigar en la web otros documentos, si los alumnos(as) consideran pertinente. Lo importante es que puedan resolver en forma correcta y adecuada la actividad de aprendizaje y deberán incluir la respectiva bibliografía. Para la segunda actividad



TAREAS COLABORATIVAS

- Participe en el foro, comparta sus inquietudes con el docente y/o con sus compañeros

TAREAS AUTÓNOMAS

Tarea 1: (Responda el cuestionario)

En base a la lectura del material de estudio: “Guía del participante del curso de Innovación en la Administración Pública; IAEN: capítulo 1” en un documento de texto o procesador de palabras explique las siguientes preguntas:
¿Qué es Innovación según sus propias palabras?
¿Cuáles son los principales tipos de la Innovación que se aplican en su institución laboral?

Fecha de Entrega: Hasta el día miércoles 17 de octubre, a las 23h 55.
Nota: recuerde que el documento deberá ser redactado en Word y debe tener máximo una carrilla. Esta tarea debe ser enviada por la sección “Envío de Tarea 1”.

EVALUACIÓN

Genere una actividad de evaluación (cuestionario, caso de estudio, actividades en línea) que deben ser programadas y activadas tomando en cuenta el calendario académico.



A. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES Y TEMAS

- El período académico tiene 16 semanas de actividades académicas
- El período se divide en dos etapas parciales de 8 semanas de actividades cada uno
- En cada etapa se tiene una UNIDAD DE APRENDIZAJE que abarca 8 semanas
- En cada Unidad de aprendizaje tendremos 2 o 3 temas con varios subtemas cada uno
- Para cada tema y subtema se desarrollará un CICLO DE APRENDIZAJE, con encuentros presenciales y tutorías a través de la plataforma tecnológica.

B. TIPOS DE ENCUENTROS PRESENCIALES EN UN CICLO DE APRENDIZAJE

- Ejemplo para 2 temas y varios subtemas, para desarrollarse en 4 semanas cada uno

No.	Tipos	Tiempo	Características metodológicas
1	Presentación panorámica de contenidos de un tema y los subtemas	2 horas	<p>El profesor presenta mediante una conferencia panorámica los conceptos y las ideas esenciales del tema y los subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explica de forma general, hace énfasis en los aspectos esenciales, utiliza recursos tecnológicos y graficadores del contenido; • Orienta la bibliografía para profundizar en el contenido; • Plantea la tarea, la elaboración de un resumen de los contenidos tratados mediante un mapa cognitivo (esquema organizador)
2	Desarrollo de ejercicios, problemas y casos tipos	4 horas	<p>El profesor seleccionar ejercicios y problemas “tipos” que permiten sistematizar los contenidos tratados y desarrollar las habilidades necesarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes, mediante elaboración conjunta e independiente, realizan los ejercicios; • Se deja precisa la metodología de solución de los ejercicios, problemas o casos, para el tema y subtemas tratados.
3	Evaluación del tema y realización de otros problemas o casos	2 horas	<p>En la primera hora se realiza un nuevo problema generalizador para el tema; y,</p> <p>-En la segunda hora se ejecuta una evaluación teórica y práctica que compruebe los resultados de aprendizaje logrados.</p>
Total de horas del tema 1		8 horas	



C. TIPOS DE TUTORÍAS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE APRENDIZAJE

Los estudiantes interactúan tanto con el profesor autor como con los tutores a través de la plataforma tecnológica de aprendizaje, que contiene recursos de estudio y actividades de aprendizaje tanto sincrónicas y asincrónicas que comprende además la realización de evaluaciones de los resultados de aprendizaje de forma sistemática.

Tutorías Sincrónicas y Asincrónicas: El estudiante deberá interactuar de forma sistemática, con su tutor mediante la plataforma tecnológica de aprendizaje. Las tutorías se planificarán para todos los estudiantes de un mismo paralelo, con un horario predeterminado (sincrónicas) y con un horario diferido, dentro de una concepción personalizada de aprendizaje (asincrónicas), que deben ser planificadas.

No.	Tipos de tutorías	Tiempo	Características metodológicas
1	Para guiar las prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes, del tema y subtemas de estudio	2 horas	<p>Del total de las horas de cada asignatura se fortalecerá el componente práctico, con la realización de diversas tareas de sistematización del contenido de estudio y actividades de prácticas de aplicación, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la construcción de glosarios de términos más significativos en la asignatura; • Elaboración de organizadores gráficos (mapas conceptuales, mapas mentales, otros); • Ejercicios para sistematizar habilidades; • Solución de problemas; • Estudios de casos para emitir criterios; • Prácticas de laboratorio (físicas o simuladas) <p>Las actividades de prácticas de aplicación incluyen las asistidas por el tutor a través de la plataforma tecnológica de aprendizaje y las que los estudiantes deben realizar de forma autónoma.</p>
2	Para darle acompañamiento a las diversas tareas de aprendizaje planteadas en la plataforma	4 horas	<p>En estas actividades se considerará el componente autónomo, que entre las principales tareas están:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información científica y/o cultural sobre el tema de estudio • Lecturas de profundización (consultar varios autores tanto en libros físicos como en la biblioteca virtual); • Elaboración de resúmenes con criterios propios; • Preparación de ponencias para participar en foros; • Trabajo colaborativo en equipos de aprendizaje; • Proyecto integrador de saberes: investigación y prácticas
3	Para conducir y evaluar la participación en un foro-debate, de carácter generalizador el tema y subtemas	2 horas	<p>Dentro de la concepción metodológica de la modalidad semipresencial o de convergencia de medios, se realizarán pruebas parciales y final para evaluar los resultados del aprendizaje, que serán presenciales directamente con los tutores.</p> <p>Se realizarán actividades de aprendizaje que serán evaluadas de forma sistemática y periódica, como la participación en foros, contestar cuestionarios, elaboración de casos de estudios.</p>
Total de horas del tema 1		8 horas	